

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЖЕЛЕЗНОГОРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

307155, Курская область, Железногорский район, с.Троицкое; тел.: 8(47148)72236, e-mail: troitskoe@mail.ru

Рассмотрен и принят
на Педагогическом совете школы
Протокол № 5 от «30» марта 2021 г.

Утвержден

Директор школы  Цуканов А.П.

Приказ № 1-29 от «30» марта 2021 г.



ОТЧЕТ

**по результатам проведения самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная
школа Железногорского района Курской области»**

за 2020 год

Информационная справка о деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа Железнодорожного района Курской области»

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа Железнодорожного района Курской области»

1.2. Местонахождение

Юридический адрес: 307155 Российская Федерация, Курская область, Железнодорожный район, с. Троицкое

Фактический адрес: 307155 Российская Федерация, Курская область, Железнодорожный район, с. Троицкое

1.3. Номер телефона (факса) образовательного учреждения: (47148) 7-22-36

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:

Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа Железнодорожного района Курской области», утвержден Постановлением Администрации Железнодорожного района Курской области от 16.09.2015г. №514;

1.5. Учредитель (полное наименование): Администрация Железнодорожного района

1.6. Организационно-правовая форма:

Муниципальное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):

КПП 463301001, Серия 46 № 001473396, 09 ноября 2001 г., ИНН 4633012956

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

Серия 46 № 001661236 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Курской области 27 декабря 2012г., ОГРН 1024601220390

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):

Серия 46 Л01 № 0000409 №2250 от 27 мая 2016 г., бессрочно, Комитет образования и науки Курской области

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Серия 46 П 01 № 0000817 от 27 мая 2016 г. № 2250

Серия 46 П 01 № 0002151 от 27 мая 2016 г. № 2250

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):

Серия 46А01

№0000281 Регистрационный № 1618

Дата выдачи: 24.06.2016 г., свидетельство действует до 23 мая 2023г., выдано Комитетом образования и науки Курской области.

Сведения об основных направлениях деятельности

Виды деятельности учреждения	Цели деятельности учреждения	Правовое обоснование
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	<ul style="list-style-type: none">- создание условий, гарантирующих реализацию гражданами РФ права на получение общедоступного бесплатного общего образования всех ступеней;- реализация выбранных учреждением образовательных программ, формирование у обучающихся современного уровня знаний и умений в рамках базисного учебного плана;- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками учреждения;- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья.	Конституция РФ, Федеральные законы, Указы и распоряжения Президента РФ, Постановления и распоряжения правительства РФ, законы Курской области, Устав учреждения.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

- дошкольного образования
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования (в 2020-2021 уч.году обучающихся нет);

Дошкольное образование.

в 2020 году МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» получила лицензию на реализацию дошкольного образования. В августе 2020 г. открылась разновозрастная дошкольная группа.

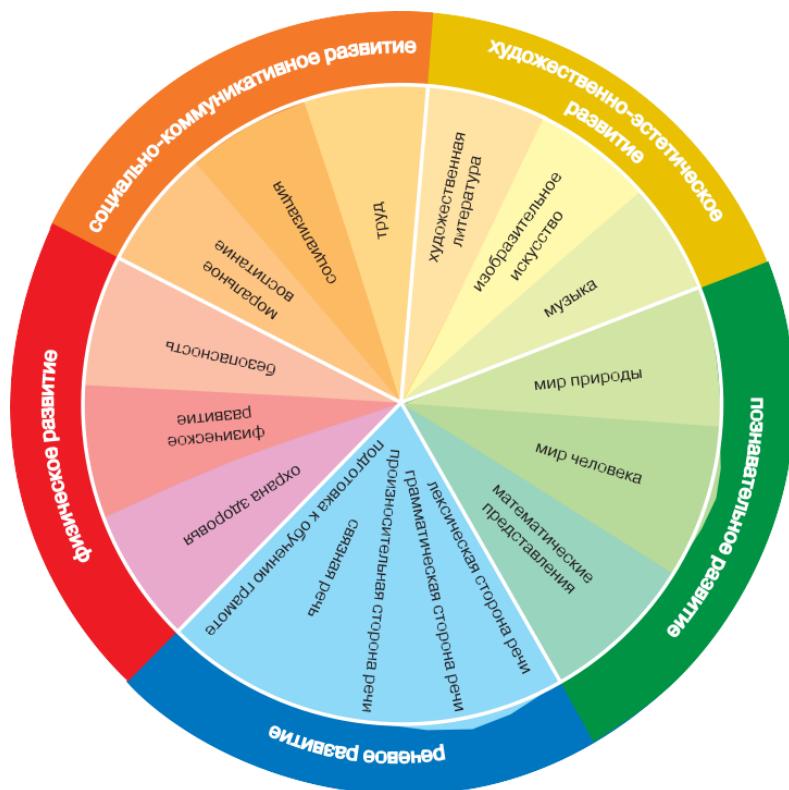
Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава ДООУ, реализуемой комплексной программы «Радуга», с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели

Программа «Радуга» ориентирует образовательную организацию на достижение следующих общих **ключевых целей:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формиру- вать у них привычку к здоровому образу жизни;
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;

обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Общие цели Программы «Радуга» раскрываются и конкретизируются через **цели образовательной работы** в каждой возрастной группе.



Они представлены в содержательном разделе. Каждая цель раскрывается через систему **образовательных задач**. Содержание Программы «Радуга» охватывает все предусмотренные ФГОС образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Стандарт рассматривает формирование математических представлений как составную часть познавательного развития детей. Будучи направленным на содействие становлению интеллекта, этот раздел имеет методическую специфику, поэтому представляется целесообразным сохранить традиционное для отечественной и мировой педагогической традиции выделение этого направления в отдельный подраздел. Представленные в содержательном разделе программы цели и задачи по возрастным группам образуют обязательную часть, которая используется при написании дошкольной организацией основной образовательной программы. В разделе «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений модульные программы, а также методики и формы организации образовательной работы. Программа «Радуга» предлагает включать в часть основной образовательной программы, реализуемую участниками

образовательных отношений, разработанные на основе региональных исследований методики: укрепления здоровья и физического развития детей с учётом особенностей климата и экологии региона; приобщения детей к национальным культурам; воспитания любви и уважения к малой родине.

Также в рамках методического комплекта предлагаются модульные (парциальные) программы по нескольким образовательным направлениям, которые могут быть использованы образовательной организацией для наполнения этой части основной образовательной программы.

Начальное общее образование.

С 2011-2012 учебного года школа работает по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Начальная школа имеет основную образовательную программу начального общего образования. Она сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Целью **реализации основной образовательной программы начального общего образования** является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов. Опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основное общее образование – вторая ступень общего образования.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является **обязательным и общедоступным**.

ООП основного общего образования МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста и ставит своими *целями*:

формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- *приобретение опыта* разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- *подготовка* к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к *осознанному и ответственному выбору* жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является *последовательная индивидуализация* обучения на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться *самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения*, использовать приобретенный в школе опыт деятельности *в реальной жизни*, за рамками учебного процесса.

ООП основного общего образования, с одной стороны, *обеспечивает преемственность* с начальным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на *возрастные особенности подросткового возраста*, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Основное общее образование завершается ***обязательной итоговой государственной аттестацией*** выпускников.

Обучающиеся, *завершившие* основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях среднего (полного) общего, начального или среднего профессионального образования.

Особенности образовательного процесса основного среднего образования.

В 2020-2021 уч.году обучающихся в 10 и 11 классах нет.

СТРУКТУРНО – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЖЕЛЕЗНОГОРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления образовательным учреждением являются:

1. Собрание трудового коллектива,
2. Педагогический совет,
3. Управляющий совет, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования школы. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. В 2019 году основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях педагогического совета стали уровень адаптации учащихся 5 классов, итоги проведения всероссийских проверочных работ, анализ работы школы за 2017-2018 учебный год, анализ качества обучения по предметам, анализ воспитательной деятельности школы за 2018-2019 учебный год и др.

Собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение. В школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В МКОУ «Троицкая СОШ» функционируют следующие **структурные подразделения:**

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников (далее –ШМО)
- и ШМО классных руководителей;
- Совет профилактики
- Совет старшеклассников

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательной деятельности согласно локальным актам.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации школы являются:

- эффективность организации образовательной деятельности;
- качество образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- работа с педагогическими кадрами.

Организация учебного процесса

Для успешной организации образовательного процесса и регламентирования данной деятельности с учетом законодательства и условий школы разработаны и действуют следующие документы:

- программа перспективного развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- локальные акты, приказы и распоряжения директора школы, коллективный трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, трудовые договоры.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование (направленность) образовательной программы</i>	<i>Уровень (ступень) образовательной программы</i>	<i>Вид образовательной программы (основная, дополнительная)</i>	<i>Норматив ный срок освоения</i>
1.	Дошкольное образование		основная	4 года
2.	Начальное общее образование	общеобразовательный	основная	4 года
3.	Основное общее образование	общеобразовательный	основная	5 лет

4.	Среднее общее образование	общеобразовательный	основная	2 года
----	---------------------------	---------------------	----------	--------

В 2020 году средняя численность учащихся составила 30 человек (на 01.09.2020 г. – 28 человек обучающихся 1- 9классов). Количество классов-комплектов – 9. Наполняемость классов составила 3,1 чел., что не соответствует нормативу наполняемости по селу. В дошкольной группе – 9 человек.

Образовательный процесс организован в здании общей площадью 2655 м².

Школа находится в типовом 2-х этажном панельном здании, введенным в эксплуатацию в 1995 году. Здание школы закреплено на правах оперативного управления (свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на здание школы и постройки выданы 30.03.2011г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Курской области, серия 46 АИ №001370.

Земельный участок – 18423,83 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права постоянного бессрочного пользования на земельный участок выдано 17.01.2011г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Курской области, серия 46 - АЗ № 110370).

В составе используемых помещений образовательное учреждение имеет:

1 компьютерный класс, 4 кабинета начальной школы, 2 - русского языка и литературы, 2 – математики и физики, 2 – биологии и химии, 1 истории и обществознания, 1 - иностранного языка, мастерская, 1 - библиотеки, 1 спортивный зала, 1- столовая.

К услугам обучающихся, помимо перечисленного выше, предоставляются:
баскетбольная площадка;
футбольное поле;

Регламентирование образовательного процесса

Продолжительность недели в дошкольной группе – пять дней

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – пять дней
выходные дни (день) – суббота, воскресенье

Продолжительность учебной недели в 5-8 классах – пять дней
выходные дни (день) – суббота, воскресенье

Продолжительность учебной недели в 9 класс – пять дней
выходные дни (день) - суббота, воскресенье

Образовательная недельная нагрузка (*количество уроков по дням недели*):

- для обучающихся 1-ых классов – 4 урока (один раз в неделю 5 уроков)

- для обучающихся 2-4 классов – 4 урока (три раза в неделю 5 уроков)
- для обучающихся 5 класса – 4 дня по 6 уроков, 2 дня по 5 уроков
- для обучающихся 6 класса – 5 дня по 6 уроков
- для обучающихся 7 класса – 2 дня по 7 уроков, 3 дня по 6 уроков
- для обучающихся 8-9 классов – 2 дня по 6 уроков, 3 дня по 7 уроков в день

Школа работает в одну смену.

Продолжительность урока:

1-е классы: 1 полугодие – 35 мин, 2 полугодие – 40 мин

2 -11 классы: 45 мин.

Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

В 1-2 классах не производится балльное оценивание знаний обучающихся.

В 3-11 классах принята следующая система оценивания знаний, умений, навыков обучающихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Режим учебных занятий обучающихся 2 – 9 классов и 1 класс (II полугодие):

1 урок	8.30 – 9.15	
перемена	9.15 – 9.25	10 мин
2 урок	9.25 – 10.10	
перемена	10.10 – 10.20	10 мин
3 урок	10.20 - 11.05	
перемена	11.05 – 11.20	20 мин
4 урок	11.20 – 12.05	
перемена	12.05 – 12.15	10 мин
5 урок	12.15 – 13.00	
перемена	13.00 – 13.10	10 мин
6 урок	13.10 – 13.55	
перемена	13.55 – 14.05	10 мин
7 урок	14.05 – 14.50	

Важным условием создания полноценной школьной среды является наличие оздоровительной инфраструктуры. Организовать учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье детей, - одна из основных задач педагогического коллектива.

Лечебно-профилактическая работа в школе осуществляется в соответствии с законодательными, нормативными и методическими документами.

Большое значение для сохранения здоровья детей имеет организация питания. В учреждении оборудована столовая на 40 посадочных мест. Охват горячим питанием в школе составляет 100%. Между МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» и ООО «Луч» заключен муниципальный контракт на оказание услуг по организации горячего питания.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Цуканов Алексей Павлович
Главный бухгалтер	-----
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	-
И.О. заместителя директора по учебной работе: контроль качества над выполнением государственных стандартов образования в школе; обеспечивает контроль над оптимальной нагрузкой обучающихся при составлении расписания уроков с учетом требований СанПиН, отвечает за статистическую отчетность, составляет таблицу рабочего времени, организует проведение итоговой аттестации в 9-м, 11 классах, является ответственным лицом за аттестацию педагогических кадров, осуществляет общее руководство методической работой в школе, организует участие обучающихся и педагогов школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.	Долженкова Елена Ивановна
И.О. заместителя директора по воспитательной работе: руководит работой классных руководителей, школьным методическим объединением классных руководителей, отвечает за инновационную деятельность классных руководителей и участие в конкурсах воспитательной направленности разных уровней, организует работу школьного ученического самоуправления, организует педагогическое просвещение родителей, отвечает за проведение общешкольных родительских собраний и контролирует проведение классных родительских собраний, устанавливает распорядок работы и режим кружков, секций и прочих	Псарёва Любовь Ивановна

объединений обучающихся	
-------------------------	--

Численность педагогических работников школы на 1.01.2020 года – 16 чел., из них 1 воспитатель дошкольной группы.

14 чел. имеют высшее образование, 1 чел имеют среднее профессиональное образование., 1 человек обучается в СУЗе на заочном отделении.

Учителя ведут преподавание на высоком профессиональном уровне. По результатам аттестации имеют: высшую квалификационную категорию - 1 и первую – 12, соответствие с занимаемой должностью - 1. Большинство учителей школы имеют опыт работы 15-40 лет.

Педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многих проблем образовательного процесса: систематической корректировке и своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, введению новых предметов, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Ведущая роль в процессе профессиональной компетенции педагогов принадлежит ОБОУ ДПО «Курский институт развития образования. Ежегодно составляется план повышения квалификации учителей , выполнение которого осуществляется в полном объеме.

В 2020 году результаты повышения квалификации педагогических работников следующие

№п/п	Формы и уровни повышения квалификации	Кол-во пед. работников	Результат
1.	Курсы повышения квалификации при КИРО	3	Свидетельства об окончании курсов
2.	Профессиональные конкурсы. 2.1. Участие в районном конкурсе «Призвание»	1	Призер

МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» создаёт условия для реализации права на повышение квалификации. Повышение квалификации носит планомерный целенаправленный характер. С 2010 года курсы ориентированы на внедрение Федеральных образовательных стандартов нового поколения. Все учителя школы являются членами профессиональных школьных и районных

методических объединений, каждый учитель работает над темой по самообразованию. Таким образом, в школе реализуются региональная, районная и школьная системы повышения квалификации учителей.

В целях достижения эффективности управления научно-методической работой в школе в 2018 году были сформированы и работают 5 методических объединений:

1. Методическое объединение гуманитарного цикла;
2. Методическое объединение естественно-математического цикла;
3. Методическое объединение учителей начальных классов;
4. Методическое объединение учителей физической культуры, искусства, ОБЖ, технологии;
5. Методическое объединение классных руководителей.

Обеспечение индивидуальной работы с молодыми учителями.

Педагогический коллектив гимназии пополняется молодыми специалистами. В школе отработана система индивидуального сопровождения молодых учителей:

- к молодому специалисту прикреплен учитель-наставник;
- администрацией было организовано посещение уроков с целью оказания методической помощи в преподавании предмета;
- знакомство с требованиями ведения школьной документации, особенностями организации учебного процесса и воспитательной работы с классными коллективами, знакомство с традициями;
- вовлечение во все мероприятия школы.

Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует требованиям по обеспечению реализации основных образовательных программ необходимым учебно-материальным оснащением и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы в МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» имеется необходимое информационно - техническое обеспечение.

1. Компьютерной техникой оснащены 5 учебных кабинетов, все кабинеты администрации имеют персональные компьютеры.
2. Имеется один кабинета информатики с 5 компьютерами, объединёнными в единую сеть, с доступом в сеть Интернет.
3. Имеется компьютерная техника:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
---------------------	-------------------

<u>Персональный компьютер</u>	4
<u>Сканер</u>	<u>1</u>
<u>МФУ</u>	<u>0</u>
<u>Принтер</u>	<u>3</u>
<u>Копировальный аппарат</u>	<u>0</u>
<u>Факс</u>	<u>0</u>
<u>Телевизор</u>	1
<u>Интерактивная доска</u>	<u>3</u>
<u>Мультимедийный проектор</u>	5
<u>Экран</u>	<u>4</u>
<u>Ноутбук</u>	<u>8</u>

4. Образовательное учреждение обеспечено лицензионным программным обеспечением, которое даёт гарантированную возможность ведения образовательного процесса и административно - хозяйственной деятельности.

5. В кабинетах информатики в течение всего рабочего дня обучающимся и учителям предоставлен доступ к Интернет-ресурсам.

6. В образовательном учреждении используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

Для информирования населения об организации учебно- воспитательного процесса в школе, освещения образовательной, научно-практической, общественной деятельности учебного заведения действует сайт школы <http://gel-troi.ru>, который периодически обновляется и пополняется.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы в МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» имеется необходимое учебно-методическое оборудование:

1. Лабораторное оборудование для кабинета физики;
2. Лабораторное оборудование для кабинета биологии;

Практически на каждом уровне образовательной системы школы (начальное, среднее и старшее звено) накоплены определенные научно-методические и дидактические материалы для формирования банка обмена информацией внутри школы.

Библиотечный фонд - 3522 экземпляра. Из них: учебников – 1719 экземпляров, методической литературы – 34 экземпляра, художественной литературы - 1769 экземпляров. Школа полностью обеспечена федеральным комплектом учебников для 1-11 классов.

Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками, из них:

- за счёт библиотечного фонда –100 %;
- за счёт родителей -0 %.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа», соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019-2020 учебный год, на 2020-2021 уч.год..

Имеющаяся материально-техническая база и информационно-техническое оснащение позволяют осуществлять образовательный процесс по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме. Материально - техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Все кабинеты оснащены наглядными и методическими пособиями, методической литературой, что способствует качественной организации учебно-воспитательного процесса. Учебные мастерские, спортивные залы используются по прямому назначению.

Система оценки качества образования

МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования .

Основными Целями системы оценки качества образования МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Показатели эффективности образовательной деятельности и воспитательной работы МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа»

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников. Основная образовательная программа в 2019 году обеспечивала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта. При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формировались универсальные учебные действия; развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательные программы ФГОС ООО и СОО направлены на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерство образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного 25 общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями) и были призваны обеспечить выполнение следующих основных целей

- на уровне основного общего образования - освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию;

- на уровне среднего общего образования - обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

В 10-11 классах сохраняется преемственность в дополнительной подготовке. Вариативность образования обеспечивается введением элективных курсов, посещением факультативов, направленных на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Качество подготовки учащихся отражено в следующих таблицах.

Качество знаний обучающихся по уровням и годам обучения (1-2 классы – безотметочное обучение)

уровни	2017 -2018 уч. год	2018 -2019 уч. год	2019-2020 уч.год
начальное общее образование	80%	33 %	45%
основное общее образование	43 %	35 %	44 %
среднее общее образование	100%	100%	100%

На уровне начального общего обучения качество знаний повысилось на 12%

На уровне основного общего обучения качество знаний повысилось на 9 %

На уровне среднего общего качества знаний – 100 %.

Качественная успеваемость обучающихся 2-11 классов за 2019-2020 учебный год

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Кол-во об-ся на «4» и «5»	% качества	Не успевают	Переведены условно
1	Колбасина Н.В.		безотметочное	безотметочное	0	0
2	Егорова Н.В.	1	1	100%	0	0
3	Филатова С.А.	5	4	80%	0	0
4	Тюрина Е.В.	2	0	0%	0	0
5	Семенихина Т.Е.	4	2	50%	0	0
6	Горбунова Т.А.	4	3	75%	0	0
7	Игнатова Е.Е.	3	1	33,3%	0	0
8	Пышутина О.Н.	2	2	100%	0	0
9	Гераськина Т.Т.	5	1	20%	0	0
10	Дядюшева Л.П.	1	1	100%	0	0
11	Андрекова Т.В.	1	1	100%		
Всего		26	15	53 %	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020году (весна -2020)

Мониторинг качества подготовки обучающихся 11 класса по предметам «география», «история», «химия», «биология», «иностранный язык(немецкий)».

Код (Ф.И.уч-ся)	предмет	первичный балл	оценка	средний балл по ОО	учитель
11 класс					
1001(Воронкина А.)	география	8 б.	3	3	Семенихина Т.Е.
	история	17 б.	4	4	Тюрина Е.В.
	химия	16 б.	4	4	Семенихина Т.Е.
	физика	20 б.	4	4	Сандугей В.Л.
	иностранный язык(немецкий)	19 б.	4	4	Дядюшева Л.П.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020году (осень -2020)

№	Предмет	Класс	% успеваемости	Качество знаний, %	Средний балл
1.	Математика	5	100%	50%	3,5
2.	Русский язык	5	100%	50%	3,5
3.	Окружающий мир	5	100%	100%	4
4.	Биология	6	100%	75%	4,1
5.	История	6	100%	100%	4
6.	Русский язык	6	100%	75%	4

7.	Математика	6	100%	33,3%	3,3
8.	История	7	100%	100%	4
9.	Русский язык	7	100%	100%	4
10.	Математика	7	100%	100%	4
11.	Биология	7	100%	100%	4
12.	География	7	100%	100%	4
13.	История	7	100%	100%	4
14.	Обществознание	7	100%	100%	4,3
15.	Русский язык	8	100%	100%	4
16.	Обществознание	8		66,6%	3,6
			100%		
17.	История	8		100 %	4
			100%		
18.	Биология	8	100%	100%	4
19.	Математика	8	100%	100%	4
20.	Иностранный язык	8	100%	100%	4
21.	География	8	100%	50%	3,5
22.	Физика	9	100%	100%	
23.	Химия	9	100%	100%	4
24.	География	9	100%	100%	4
25.	Русский язык	9	100%	100%	4
26.	Математика	9	100%	0%	3

27.	Физика	9	100%	100%	4
28	Обществознание	9	100%	100%	4
29	История	9	100%	100%	4,2
30	Биология	9	100%	100%	4

По итогам проведения внешнего мониторинга учителями был проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах для

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) общеобразовательной организации.

Анализы результатов переданы районный методический центр.

Результаты ГИА (ЕГЭ) 2020 года

Ф.И.О. выпускника	Русский язык <i>Мин.балл- 24</i>	Математика (проф.уровень) <i>Мин.балл- 27</i>	Обществознание <i>Мин.балл- 42</i>	Биология <i>Мин.балл- 42</i>
Воронкина Анастасия Александровна	66 б.	27 б.	33б.	32 б.
Средний балл по УО	66 б.	27 б.	33 б.	32 б.

Результаты итогового собеседования по русскому языку 9 класса в 2019 году

Ф.И.О. обучающегося	Количество баллов	Результат	Учитель
Гасанов Надир Аминага оглы		зачет	Егорова Нина Васильевна
Анциферов Евгений		зачет	Егорова Нина Васильевна

Локтионова Дарья Антоновна		зачет	Егорова Нина Васильевна
Сакович Дмитрий Сергеевич		зачет	Егорова Нина Васильевна

Результаты итогового сочинения 11 класса в 2019 году

Ф.И.О. обучающегося	Результат	Учитель
Воронкина Анастасия Александровна	зачет	Андрекова Татьяна Владимировна

СВЕДЕНИЯ О ПОБЕДИТЕЛЯХ И ПРИЗЁРАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПРЕДМЕТ	Ф.И.УЧАЩЕГОСЯ	КЛАСС	РЕЗ-Т	Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ
Физическая культура	Воронкина А.	11	призер	Игнатова Е.Е.
Физическая культура	Локтионова Д.	9	призер	Игнатова Е.Е.
Технология	Лобынцев А.	8	победитель	Сандугей В.Л.
Технология	Ильин М.	7	победитель	Сандугей В.Л.
Биология	Локтионова Д.	9	призер	Гераськина Т.Т.
Обществознание	Иванова Т.	10	призер	Пышутина О.Н.
ОБЖ	Иванова Т.	10	призер	Гераськина Т.Т.
ОБЖ	Локтионова Д.	9	призер	Гераськина Т.Т.

Востребованность выпускников

Сведения

о трудоустройстве выпускников 9 класса 2020 г Курской области» МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа
Железногорского района

№ п/п	Ф.И.О выпускника	Наименование учебного заведения (факультет, специальность)	Форма обучения	Бюджет/ внебюджет	Целевое +
1.	Анциферов Евгений	ОБПОУ «Железногорский политехнический колледж»	очная	бюджет	
2	Гасанов Надир Аминага оглы	Железногорский горно- металлургический колледж	очная		
3	Локтирнова Дарья Антоновна	Дмитриевский сельскохозяйственный колледж	очная	бюджет	
4	Сакович Дмитрий Сергеевич	Железногорский горно- металлургический колледж	очная	бюджет	

**Сведения
о трудоустройстве выпускников 11 класса 2020 г Курской области» МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа
Железногорского района**

№ п/п	Ф.И.О выпускника	Наименование учебного заведения(факультет, специальность)	Форма обучения	Бюджет/внебюджет	Целевое +
1.	Воронкина Анастасия Александровна	Курский политехнический колледж	очная	бюджет	

Воспитательная работа школы представлена следующими направлениями:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- духовно-нравственное;
- интеллектуально-познавательное ;
- здоровьесберегающее и физкультурно-оздоровительное;
- художественно - эстетическое;
- воспитание детей на семейных ценностях;
- экологическое.

По каждому направлению разработана и проведена система мероприятий, реализуются комплексно-целевые программы:

1. Духовно- нравственного воспитания и развития обучающихся .
2. «Семья и школа».
3. «Мы – за здоровый образ жизни».
4. «Программа воспитания и социализации школьников».

Формы воспитательной деятельности школы разнообразны:

1.Учебная деятельность:

- предметные недели, олимпиады,
- интеллектуальные игры,

- исследовательские проекты,
 - социальные акции,
- общешкольные КТД,
- конкурсы фотогазет и рисунков,
 - практико-теоретические семинары,
 - открытые классные часы,
- экологические субботники,
 - Дни здоровья.

2. Внеклассные мероприятия:

- праздники,
- спектакли,
- игры,
- утренники,
- встречи с ветеранами,
- концерты,
 - социально значимая проектная деятельность.
 - социальные акции,
- КТД.

3. Традиционные общешкольные мероприятия:

- ♣ День самоуправления, посвященный Дню учителя.
- ♣ День учителя. Спектакль «От всей души».
- ♣ День отца «Мой папа – самый-самый».
- ♣ День матери «Первое слово – главное слово».
- ♣ Декада пожилого человека «Мы вас любим!»
- ♣ Выпускной бал «Маскарад».
- ♣ Акция милосердия «Филиппок», «Дорогами добра».

Обучающиеся принимали участие в различных конкурсах, выставках, фестивалях как муниципального, так регионального и международного уровней. Немалую роль в воспитательном процессе играли органы ученического самоуправления. В ученических коллективах они помогали классным руководителям организовывать и проводить классные часы, спортивные соревнования, праздники, экологические субботники, совместные с родителями праздничные мероприятия. «Программа воспитания и социализации учащихся 5-8 классов», направленная на

достижение целей воспитания, была успешно реализована. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, социально значимой проектной деятельности, викторин, праздничных мероприятий, социальных акций. Исходя из анализа воспитательной работы, наметились следующие проблемы: не все учащиеся активно включаются в проведение воспитательных мероприятий, в процесс самоуправления в классах, по-прежнему в классных коллективах не уделяется должного внимания проектной деятельности по вопросам воспитания.

№ п/п	Название конкурса	Участники	Руководитель	Достижения
1.	<p>Районный литературно-художественного конкурс «Гренадёры, вперёд!» Приказ № 1-23 от 05.06.2020 г.</p>	<p>Марахина Д. Акимова А. Сакович К. Касьянов Д. Басова Д. Матюхина Д. Касьянов Д. Акимова А. Касьянов Д. Касьянов Д. Акимова А. Сакович К. Басов Д. Гасанов Н. Басова Д. Сакович Д. Иванова Т. Воронкина Ю Акимов С. Марахина Д. Акимова А. Анциферов Е Локтионова Д. Марахина Д. Акимов И. Басов И. Сакович К. Артёмов В. Иванова Т.</p>	<p>Игнатова Е.Е. Егорова Н.В Андрекова Т.В. Игнатова С.А. Егорова Н.В. Филатова С.А. Филатова С.А. Егорова Н.В Игнатова Е.Е. Андрекова Т.В. Егорова Н.В. Колбасина Н.В. Филатова С.А. Гераськина Т.Т. Гераськина Т.Т. Гераськина Т.Т Дядюшева Л.П. Филатова С.А. Филатова С.А. Игнатова Е.Е. Егорова Н.В. Гераськина Т.Т. Гераськина Т.Т. Игнатова Е.Е. Филатова С.А. Филатова С.А. Семенихина Т.Е. Колбасина Н.В. Дядюшева Л.П.</p>	<p>Призёр(II) Призёр(II) Призёр (II) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (II) Призёр (II) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Победитель Победитель Победитель Призёр(II) Призёр(II) Призёр (II) Призёр(II) Призёр (II) Призёр(II) Призёр (II) Призёр(II) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (II)</p>

		<p> Локтионова Д. Локтионова Д. Воронкина Ю. Сакович Д. Иванова Т. Акимов И. Дуденков А. Марахина Д. Касьянов Д. Сакович К. Зенкина К. Матюхина Д. Воронкина Ю. Басов И. Кострикина А. Акимов С. Сакович К. Акимова А. Зенкина К. </p>	<p> Дядюшева Л.П. Егорова Н.В. Дядюшева Л.П. Дядюшева Л.П. Дядюшева Л.П. Колбасина Н.В. Игнатова Е.Е. Семенихина Т.Е. Игнатова Е.Е. Семенихина Т.Е. Андрекова Т.Е. Филатова С.А. Филатова С.А. Колбасина Н.В. Игнатова Е.Е. Филатова С.А. Андрекова Т.В. Егорова Н.В. Семенихина Т.Е. </p>	<p> Призёр(III) Призёр(II) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (II) Призёр(II) Призёр (II) Призёр (II) Призёр (II) Призёр (II) Призёр(II) Призёр(II) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (II) Призер(III) </p>
2.	<p> Районное массовое мероприятие «Конкурс рисунков, плакатов и фотографий на тему «Готов к труду и обороне» Приказ № 59 от 18.11.2020г. </p>	<p> Соловая П. Акимов И. Артемов В. Воронкина Ю. Лобынцев А. Акимов А. Акимов С. Марахина Д. Лобынцев А. Касьянов С. Матюхина Д. </p>	<p> Долженкова Е.И. Колбасина Н.В. Гераськина Т.Т. Курасова В.В. Горбунова Т.А. Игнатова Е.Е. Псарёва Л.И. Игнатова Е.Е. Пышутина О.Н. Псарёва Л.И. Филатова С.А. </p>	<p> Победитель Победитель Победитель Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (II) Призер(III) Призер(III) Победитель Призер (II) </p>

		<p>Акимов С. Кошелева У. Кострикина А. Воронкина Ю. Кострыкин А. Зенкина К. Зенкина К. Зенкина К. Сакович К. Марахина Д. Акимов А.</p>	<p>Игнатова Е.Е. Псарёва Л.И. Игнатова Е.Е. Дядюшева Л.П. Долженкова Е.И. Семенихина Т.Е. Колбасина Н.В. Семенихина Т.Е. Игнатова Е.Е. Игнатова Е.Е. Псарева Л.И.</p>	<p>Победитель Призер (II) Победитель Призёр (III) Призёр (II) Победитель Победитель Призёр (II) Призёр (III) Призер(II) Победитель</p>
3.	<p>Районное массовое мероприятие «Конкурс «Свет рождества» Приказ № 60 от 30.11.2020г.</p>	<p>Сакович К. Басов Д. Кострикина А. Акимова А. Кострыкин А. Акимов И. Сакович К. Акимов С. Матвеева Н. Лобынцев А. Касьянов С. Лобынцев А. Марахина Д. Басова Д. Акимов Е.</p>	<p>Дядюшева Л.П. Игнатова Е.Е. Игнатова Е.Е. Псарёва Л.И. Долженкова Е.И. Колбасина Н.В. Курасова В.В. Псарёва Л.И. Дядюшева Л.П. Игнатова Е.Е. Пышутин О.Н. Игнатова Е.Е. Игнатова Е.Е. Дядюшева Л.П. Егорова Н.В.</p>	<p>Призер(II) Призер(II) Призер (II) Призер (II) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (II) Призёр (III) Победитель Победитель Победитель Призёр (II) Призер(III) Победитель Призёр (II)</p>
4.	<p>Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом» Приказ № 1-56</p>	<p>Кострикина А. Акимов И. Марахина Д.</p>	<p>Игнатова Е.Е. Колбасина Н.В. Игнатова Е.Е.</p>	<p>Победитель Победитель Призер (II)</p>

	от 09.12.2020г.	<p>Касьянов Д. Акимов И. Марахина Д Воронкин Н. Соловая П. Бредихин С. Сакович К. Матвеева Н. Артемов В. Лобынцев А. Дуденков А. Сакович К.</p>	<p>Игнатова Е.Е. Колбасина Н.В. Игнатова Е.Е. Псарёва Л.И. Долженкова Е.И. Долженкова Е.И. Семенихина Т.Е. Дядюшева Л.П. Егорова Н.В. Псарёва Л.И. Колбасина Н.В. Колбасина Н.В.</p>	<p>Победитель Призер (II) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Призер(III) Призёр (III) Призёр (II) Призёр (III) Победитель Призер(II)</p>
5.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» Приказ № 1-57 от 10.12.2020г.	<p>Акимова Д. Акимова А. Бредихин С. Кошелева У. Кострикина А. Матюхина Д. Басов Д. Дуденков А. Лисичкина А. Басов И. Иванов И. Акимов И.</p>	<p>Лобынцева Ю. Псарёва Л.И. Долженкова Е.И. Филатова С.А. Филатова С.А. Филатова С.А. Филатова С.А. Филатова С.А. Филатова С.А. Долженкова Е.И. Колбасина Н.В. Колбасина Н.В. Колбасина Н.В.</p>	<p>Призер(II) Победитель Призер (II) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Призер (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III)</p>
6.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Акимова А.	Псарёва Л.И.	Участник (сертификат)
7.	Областное массовое мероприятие «Конкурс «Свет рождества» Приказ № 231 от 28.12.2020г.	Сакович К.	Дядюшева Л.П.	Диплом

8.	Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей» Приказ № 1-8 от 25.01.2021г.	Акимова А. Акимов С. Акимов И. Соловая П. Матюхина Д. Артемов В. Акимов С. Лобынцев А. Касьянов Д. Акимов С. Сакович К. Дуденков А. Касьянов С. Воронкина Ю. Артёмов В.	Псарёва Л.И. Тюрина Е.В. Колбасина Н.В. Долженкова Е.И. Филатова С.А. Гераськина Т.Т. Горбунова Т.А. Горбунова Т.А. Игнатова Е.Е. Дядюшева Л.П. Семенихина Т.Е. Курасова В.В. Пышутина О.Н. Андрекова Т.В. Егорова Н.В.	Победитель Победитель Призер(II) Призер (III) Призёр (III) Победитель Победитель Призёр (III) Призёр (III) Призер (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III)
9.	Муниципальный конкурс «Армия глазами детей» Приказ № 1-8 от 29.01.2021г.	Матвеева Н. Акимова А. Соловая П. Дуденков А. Басов Д. Касьянов С. Акимов С. Басова Д.	Гераськина Н. Псарёва Л.И. Долженкова Е.И. Игнатова Е.Е. Филатова С.А. Пышутина О.Н. Егорова Н.В. Горбунова Т.А.	Победитель Призёр (II) Призёр (III) Призер (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III)
10.	Областной конкурс «Армия глазами детей»	Касьянов С. Лобынцев А. Ильин М.	Пышутина О.Н. Псарёва Л.И. Игнатова Е.Е.	Участник Участник Участник
11.	Районное массовое мероприятие «Районный фестиваль «Мир творчества» Приказ № 9	Зенкина К. Матюхина Д. Кошелева У.	Семенихина Т.Е. Филатова С.А. Филатова С.А.	Победитель Призер (II) Призёр (III)

	от 10.02.2021г.	Басова Д. Матвеева Н. Марахина Д.	Дядюшева Л.П. Гераськина Т.Т. Игнатова Е.Е.	Победитель Победитель Призёр (Ш)
12.	Областное массовое мероприятие «Областной конкурс – выставка «Богатство страны «Светофории»	Сакович К.	Дядюшева Л.П.	Пбедитель
13.	Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!» Приказ № 11 от 19.02.2021г.	Касьянов С. Басова Д. Марахина Д. Марахина Д. Илин М. Басов И. Дуденков А. Кошелева У. Акимова А.	Пышутина О.Н. Горбунова Т.А. Игнатова Е.Е. Игнатова Е.Е. Игнатова Е.Е. Колбасина Н.В. Игнатова Е.Е. Филатова С.А. Псарёва Л.И.	Победитель Призер (Ш) Призёр (Ш) Победитель Победитель Победитель Призёр (Ш) Призёр (Ш) Победитель
14.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Приказ №1-16 от 26.02.2021	Матвеева Н. Зенкина К.	Егорова Н.В. Андрекова Т.В.	Победитель Призёр (Ш)
15.	Районное массовое мероприятие фестиваль «Я вхожу в мир искусств» Приказ № 1-8 от 02.03.2021г.	Хор «Радуга» Басов Д. Кострикина А. Сакович К. Касьянов С. Марахина Д. Акимова А. Соловая П. Акимов И.	Долженкова Е.И. Колбасина Н.В. Псарёва Л.И. Филатова С.А. Дядюшева Л.П. Гераськина Т.Т. Игнатова Е.Е. Псарёва Л.И. Долженкова Е.И. Колбасина Н.В.	Призёры (Ш) Призёры(Ш) Призёры(Ш) Победитель Призёр (Ш) Призер (Ш) Призёр (Ш) Призёр (Ш)

			Егорова Н.В.	Призёр (III)
16.	Районное массовое мероприятие «Районный конкурс исследовательских краеведческих работ Приказ №15 от 16.03.2021г.	Басова Д. Сакович К. Матюхина Д. Марахина Д.	Псарёва Л.И. Колбасина Н.В. Филатова С.А. Игнатова Е.Е.	Победитель Призер(II) Победитель Победитель
17.	Районное массовое мероприятие «Конкурс «Зеленая планета» Приказ №16 от 17.03.2021г.	Иванов И. Басова Д. Матвеева Н. Касьянов Д. Дуденков А. Басов И. Дуденков А. Акимов С. Басов Д. Лобынцев А. Ильин М.	Колбасина Н.В. Егорова Н.В. Егорова Н.В. Игнатова Е.Е. Игнатова Е.Е. Дядюшева Л.П. Курасова В.В. Тюрина Е.В. Егорова Н.В. Пышутина О.Н. Игнатова Е.Е.	Призер(II) Победитель Призер(II) Призер(II) Призер(II) Призер (III) Победитель Призер(II) Призер(II) Призер(II) Призер(III)
18.	Районный конкурс «Правила дорожного движения - наши верные друзья!» Приказ №1-22 От 17.03.2021г.	Кострикина А. Кошелева У. Матюхина Д. Дуденков А. Матвеева Н. Акимов С. Воронкина Ю.	Филатова С.А. Курасова В.В. Гераськина Т.Т. Дядюшева Л.П. Андрекова Т.В. Тюрина Е.В.	Призёр(III) Призёры (III) Призёр (II) Призёр (II) Призёр (III) Призёр (III)
19.	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Бредихин С. Касьянов А. Акимова А. Акимов И.	Долженкова Е.И. Игнатова Е.Е. Псарёва Л.И. Колбасина Н.В.	Призёр (II) Призёр (III) Призёр (II) Призёр (II)

	Приказ №1-25 От 18.03.2021г.	Басов И. Воронкина Ю. Матвеева Н. Воронкин Н. Акимов С. Марахина Д Сакович К.	Колбасина Н.В. Горбунова Т.А. Егорова Н.В. Псарёва Л.И. Тюрина Е.В. Игнатова Е.Е. Дядюшева Л.П.	Призёр (III) Призёр (II) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Победитель Призёр (III)
20.	Районное массовое мероприятие «Выставка-конкурс творческих работ «Природа и мы» Приказ №17 от 25.03.2021г.	Касьянов С. Акимов С. Марахина Д. Воронкина Ю. Цуркан Т. Ильин М. Лобынцев А. Матвеева Н. Кострикина А. Басов И. Соловая П.	Пышутина О.Н. Тюрина Е.В. Игнатова Е.Е. Андщрекова Т.В. Псарёва Л.И. Игнатова Е.Е. Егорова Н.В. Гераськина Т.Т. Дядюшева Л.П. Колбасина Н.В. Долженкова Е.И.	Победитель Призёр (II) Призёр (II) Призёр (III) Призёр (II) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (III) Призёр (II) Призёр (II) Призёр (III) Призёр (III)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Дошкольное образование		
Общая численность детей дошкольной группы	человек	9
Общая численность учащихся школы	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (10%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13 (87%)
– высшим педагогическим образованием		13 (87%)
– средним профессиональным образованием		0(0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6%)
– первой		12 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (19%)
– от 55 лет		7 (44 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	110
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	858